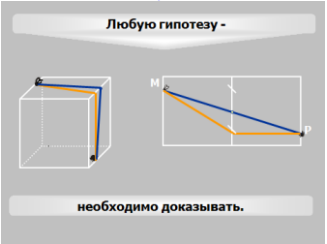


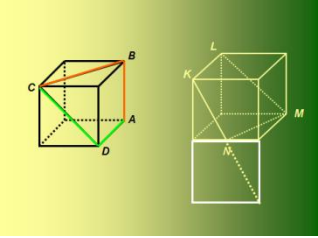
ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА
«Прямоугольный параллелепипед».


ФИО	Ханжина Елена Алексеевна
Место работы	МБОУ СОШ №49
Должность	Учитель
Предмет	Математика
Класс	5
Тема и номер урока в теме	Прямоугольный параллелепипед, №83
Базовый учебник	Математика 5-6 классы/ авт.-сост. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов
Дата проведения	Москва. Мнемозина 2013 г.
Цель урока:	13.12.2014
Тип урока	Дать учащимся представление развернутого параллелепипеда.
Формы работы учащихся	Новая тема
	Изучение новой темы, работа с классом, фронтальная работа, самостоятельная работа.
Необходимое техническое оборудование	Проектор, доска, ПК
Структура и ход урока	Приложение 1

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

№	Этап урока	Используемые специальные программные средства	Деятельность учителя (с указанием действий со специальными программными средствами, например, демонстрация)	Деятельность учащихся		
				Формируемые УУД		
				Познавательные	Регулятивные	Личностные и коммуникативные
1	2	3	5	6	7	8
1.	Организационный момент		Приветствие учащихся. Проверка готовности класса к уроку, организация внимания.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания	Прогнозирование своей деятельности	Умение слушать и вступать в диалог, Умение выделять нравственный аспект поведения.

2.	Актуализация знаний (прием «Необъявленная тема»)	<p><u>Задача о мухе и пауке</u></p> 	<p>Демонстрирует презентацию. Вспоминает , что такое расстояние между точками, как найти расстояние от точки до прямой. Учитель продолжает беседу с проблемной задачи по будущей теме урока. Задаёт учащимся наводящие вопросы</p>	<p>Анализ объектов с целью выделения признаков.</p>	<p>Выделение и осознание того, что уже пройдено. Постановка цели учебной задачи.</p>	<p>Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и вступать в диалог. Установление связи между целью деятельности и ее мотивом</p>
3.	Совместное исследование проблемы		<p>Организовывает устный коллективный анализ учебной задачи. Фиксирует выдвинутые учениками гипотезы, организует их обсуждение</p>	<p>Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку зрения.</p>	<p>Исследуют условия учебной задачи, обсуждают предметные способы решения.</p>	<p>Осознано строят речевые высказывания, рефлексия своих действий.</p>
4.	Моделирование		<p>Организует учебное взаимодействие учеников и следующее обсуждение составных моделей.</p>	<p>Фиксируют в графические модели и буквенной форме выделенные связи и отношения.</p>	<p>Осуществляют самоконтроль . Принимают и сохраняют учебную цель и задачу.</p>	<p>Воспринимают ответы обучающихся.</p>

5.	Изучение нового материала и первичное осмысление и закрепление знаний	<p style="text-align: center;"><u>Задача</u></p> 	<p>Демонстрирует презентацию</p> <p>Задаёт вопросы, подводящие к определению понятий.</p> <p>Вместе с учениками определяет цель урока и его тему.</p>	<p>Поиск и выделение необходимой информации.</p> <p>Структурирование знаний.</p> <p>Подведение под понятие</p>	<p>Целеполагание, выдвижение гипотез</p> <p>Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи</p>	<p>Умение слушать и вступать в диалог</p> <p>Коллективное обсуждение проблем (при необходимости).</p> <p>Проявление терпения и аккуратности при построении чертежей</p>
6.	Физкультминутка	<p style="text-align: center;"><u>Физкультминутка</u></p>	<p>Меняет деятельность, обеспечивает эмоциональную разгрузку учащихся.</p>	<p>Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия</p>		<p>Осознание ценности здоровья</p>

<p>7. Первичное закрепление нового материала</p>	<p style="text-align: center;"><u>Задание с самопроверкой</u></p> <p>На внутренней поверхности развертки куба закрашена нижняя грань. Определите, расположение остальных граней.</p> 	<p>Демонстрирует презентацию с самопроверкой.</p>	<p>умение структурировать знания</p> <p>выбор наиболее эффективных способов</p> <p>решения задач в зависимости от конкретных условий</p> <p>рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности</p> <p>умение адекватно, подробно, сжато, выборочно передавать содержание текста</p>	<p>составление плана и последовательность действий</p> <p>прогнозирование</p> <p>контроль</p> <p>коррекция</p> <p>оценка</p> <p>волевой саморегуляции</p>	<p>постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации</p> <p>разрешение конфликтов</p> <p>управление поведением партнера</p> <p>умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p> <p>жизненное, личностное, профессиональное самоопределение;</p> <p>учебно-познавательная мотивация</p>
--	--	---	---	---	---

8.	Итоги урока. Домашнее задание.	Домашнее задание: §4, п.20 № 790, 791, 817+видеоурок http://interneturok.ru/ua/school/matematika/5-klass/bplowadi-i-obyomyb/pryamougolnyj-parallelepiped-plowad-poverhnosti-pryamougolnogo-parallelepida	Оценивает качественную работу класса и отдельных учащихся Задаёт домашнее задание	Осознанное произвольное построение речевого высказывания.	и Оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения мотивации учебной деятельности	Управление поведением партнёра-контроль, коррекция, оценка. Нравственно-этическая ориентация.
----	-----------------------------------	---	--	---	--	--

Приложение к плану-конспекту урока
«Прямоугольный параллелепипед».

Таблица 2.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР

№	Название ресурса	Тип, вид ресурса	Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)	Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР
1.	Задача о мухе и пауке	Microsoft Power Point	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22/113976/?interface=teacher&class=47&subject=16
2.	№915	Microsoft Power Point	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22/113976/?interface=teacher&class=47&subject=16
3.	физкультминутка	Microsoft Power Point	Музыкальная презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22/113976/?interface=teacher&class=47&subject=16
4.	Задание с самопроверкой	Microsoft Power Point	Презентация	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/608887c4-68f4-410f-bbd4-618ad7929e22/113976/?interface=teacher&class=47&subject=16

5.	Видеоурок	Видеоурок ок	Видеоурок	http://interneturok.ru/ua/school/matematika/5-klass/bplowadi-i-obyomyb/pryamougolnyj-parallelepiped-plowad-poverhnosti-pryamougolnogo-parallelepida
----	---------------------------	-----------------	-----------	---